

Lista Candidata à Coordenação da Secção de Sociologia da Educação

Abril de 2009

Equipa

Pedro Abrantes, sócio nº 1933
Ana Matias Diogo, sócio nº 723
José Augusto Palhares, sócio nº 401

Programa 2009/2012

Se o número de sociólogos que se dedicam às questões educativas tem vindo a crescer, em Portugal, estando estes hoje disseminados pelo país e dedicados a funções diversas, não é menos verdade que nos confrontamos hoje com importantes desafios, resultantes das novas lógicas de produção e divulgação do conhecimento, bem como da existência de obstáculos à afirmação desta área e do conhecimento que produz, em particular, no campo político-mediático mas também no próprio universo académico.

São estas oportunidades e desafios que nos suscitam a necessidade de uma secção dinâmica, com capacidade de organização, mobilização e intervenção. Pretendemos, desta forma, contribuir para a partilha, a reflexão e a cooperação entre os profissionais que compõem este campo, com vista a uma maior projecção da sociologia da educação, nos níveis local, nacional e internacional.

Sendo um mandato necessariamente de instalação, para o período entre 2009 e 2012, propomos assumir a coordenação, animados pelos seguintes objectivos e actividades:

Objectivos gerais

1. Estimular o inter-conhecimento e o sentimento de pertença a uma comunidade profissional/científica, envolvendo as diversas escolas que se dedicam a esta área e os diferentes domínios de actuação profissional (investigação, ensino, administração, intervenção, etc.)
2. Promover o debate crítico sobre a sociologia da educação, em Portugal
3. Fomentar a colaboração através da constituição de redes de conhecimento, de investigação e de intervenção, permitindo aumentar a capacidade científica e o impacto social deste campo
4. Conhecer e reflectir sobre a forma como a sociologia da educação pode ser mobilizada em diversos contextos e processos de formação e de aprendizagem, bem como em estruturas de administração e em projectos de intervenção

5. Defender e afirmar a sociologia da educação na sociedade portuguesa, em particular, interpelando instâncias públicas e de comunicação social
6. Promover a internacionalização da sociologia da educação portuguesa e representar a secção em instâncias internacionais

Actividades propostas

- a) criação e actualização periódica de uma página na internet e de uma *newsletter* da secção, de modo a divulgar notícias de relevo para os membros da secção e para o público em geral (criação em 2009);
- b) publicação de um livro que condense várias linhas actuais de investigação na sociologia da educação portuguesa (2009);
- c) organização de um encontro da secção entre os congressos da APS (2010);
- d) apoio à organização de colóquios e seminários temáticos, ao longo do ano, em diferentes formatos e em sedes diversas;
- e) estímulo à informação e à reflexão sobre temas importantes para a sociologia da educação ou em que esta pode contribuir para o debate público, através de uma relação mais próxima com os jornalistas que se dedicam aos temas educativos;
- f) criação e actualização de uma base de dados de projectos, investigações e publicações nesta área (a partir da informação disponibilizada pelos seus membros), colocando-a à disposição do público em geral (permanente);
- g) recolha de informação e organização de um debate nacional sobre os modos como a sociologia da educação está a ser integrada e ensinada em diferentes cursos (graduação e pós-graduação) do ensino superior, de modo a produzir recomendações neste campo;
- h) estabelecimento do diálogo com outras associações/entidades que de uma forma directa e/ou indirecta trabalhem no campo da educação e da formação, privilegiando o cruzamento de informação e o desenvolvimento de iniciativas conjuntas;
- i) fomento das relações com parceiros de outros países, não ignorando as possibilidades de diálogo científico com os países do espaço lusófono;
- j) desenvolvimento de contactos com agências públicas e privadas, quando se considere que estas põem em causa o espaço de actuação dos sociólogos da educação e os conhecimentos que estes têm vindo a produzir.